

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»**

ПРОЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МОЯ СЕМЬЯ"

Для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет



**Воспитатель:
Алексеева Ю.Н.**

г. Нижневартовск, 2022 год

Проект «Моя семья».

Тип проекта: краткосрочный проект

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги группы.

Цель: формировать у детей понятие «семья».

Задачи:

- Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта.

Виды совместной деятельности

Познавательное-речевое развитие

Коммуникация

- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Познание

- Тематические беседы «Права и обязанности в семье», «Моё имя»,
- Подбор фотографий на тему «Моя семья».
- Рассматривание семейных фотоальбомов
- Знакомство с профессиями родителей.

- Пословицы и поговорки о семье.
- Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

Чтение художественной литературы

- Чтение рассказов:

К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,

Пермяк «Для чего руки нужны»,

- Стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка»,

Е.Благинина «Посидим в тишине».

- Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»,

ненецкая сказка «Кукушка»

Социально-личностное

Социализация

- Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».

- Строительные игры «Мебель для дома».
- Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Репка».
- Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

Труд

- Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.
- Художественный труд:
Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

Безопасность

- Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.
- Игра-тренинг «Я потерялся».

Художественно-эстетическое

Художественное творчество

- Рисование карандашами «Моя семья»
- Рисование пальчиком «Мой дом»
- Рисование красками «Моя любимая мама»
- Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке)
- Лепка "Семейный талисман" (божья коровка)

Музыка

- Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

Физическое развитие

Физкультура

- Создание условий для п/игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка
- Подвижные игры, игровые упражнения

- Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

Здоровье

- Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)
 - Проблемная ситуация «Почему папа заболел».
- (вредные для здоровья поступки и привычки людей)

Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»

Центр сюжетно-ролевых игр:

создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница»

Центр продуктивной деятельности:

Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

Взаимодействие с семьёй

- Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
- Рассказы родителей о своей профессии.
- Создание альбомов «Моя семья»,
- Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома»
- Выпуск стенгазеты к дню Матери.
- Семейный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»

Вид проекта:

- информативно - творческий, краткосрочный.

Взаимодействие:

- воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель:

- воспитание любви к семье.

Задачи:

- формирование у детей положительного эмоционального отношения к членам семьи.
- воспитание любви к маме, папе и к другим членам семьи;
- формирование первоначальных знаний о родственниках и отношениях в семье;
- привлечение внимания детей на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности.

I этап

- Подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов;
- Изготовление атрибутов, элементов костюмов для проведения открытого занятия с родственниками детей, дидактических игр;
- Выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий;
- Разработка сценария открытого занятия «Дружная семья».

II этап

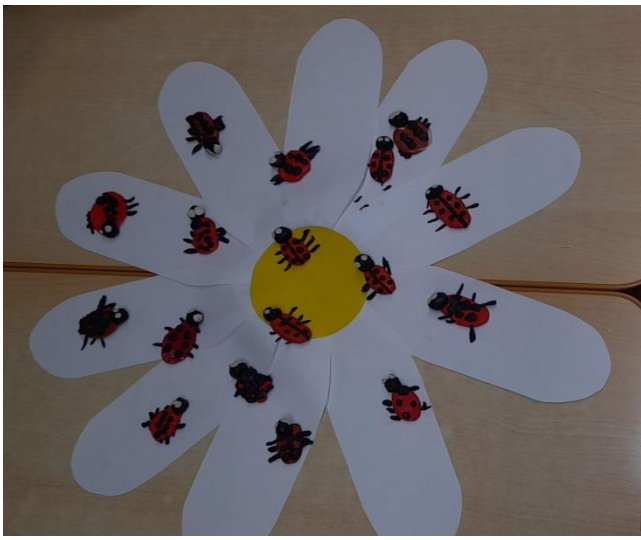
- Заучивание стихов о семье: маме, папе, сестрах, братьях, бабушке, дедушке;

- Творческое рассказывание: «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший друг»;
- Беседы: «Я и моя семья», «Мои братья и сестры», «Мои обязанности»;
- Чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов.

III этап

- Проведение открытого занятия;
- Изготовление альбома «Моя семья»





Методическая литература:

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Москва, 2013;
 2. Деркунская В. А. «Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре» -
 4. Гризик Т. И. «Познаю мир»- Москва: Просвещение, 2007;
 5. Ушакова О. С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003;
 6. Ушакова О. С. «Знакомство с литературой детей 3 -5 лет»- Москва: Сфера, 2009;
 7. Павленко И. Н., Родюшкина Н. Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» М Сфера 2007;
 8. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии - М.: Карапуз-дидактика, 2008;
 9. Синкевич В. В. - «Физкультура для малышей» - М, Детство – пресс. 2002.
 10. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М, ТЦ Сфера, 2005.
 11. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции» - М, Линка-Пресс, 2007.
 12. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей» - М.: Т. У. Сфера, 2004.
 13. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.
 13. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Е. В. Соловьева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, Н. М. Степина. - 4-изд., испр. И доп. - М.: АРКТИ, 2005.
 14. Нравственное воспитание дошкольника / Под ред. В. Г. Нечаевой. - М., Педагогика, 2006г.
 15. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н. А. Кочетова, И. А. Жёлтикова, М. А. Тверетина. –Волгоград: Учитель, 2014.
 16. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной/ Е. К. Ривина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 17. Сайт «Воспитатель» - <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-irodstvenniki.html>
- Цель проекта: формировать осознанное понимание значимости семьи в

• жизни ребёнка.

18. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.